


Magistrados que integran las Salas del Supremo Tribunal de Justicia del Estado



Mide la integración de los recursos humanos requeridos en los tribunales, así como en los juzgados existentes.

Detalles del indicador

Identificador:	JTP3-039	Tipo del indicador:	Producto
Nivel del indicador:	Nivel: 3.-Complementario	Dependencia que reporta en MIDE:	Poder Judicial del Estado de Jalisco
Periodicidad:	Mensual	Año base:	2020

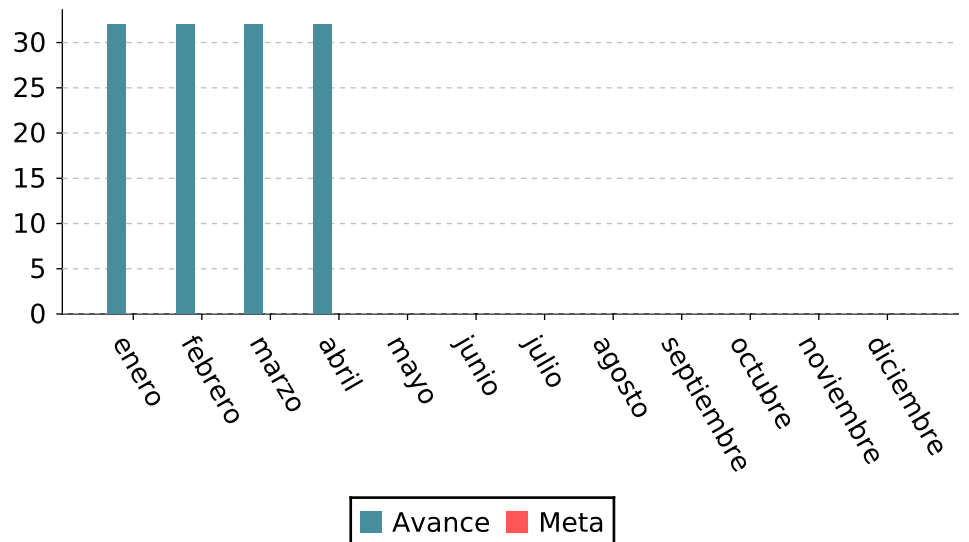
Último valor disponible	Unidad de medida	Meta 2026	Tendencia deseable
32	Magistrados	---	 Ascendente (Conviene a Jalisco que aumente)
Reportado al: 30/04/2026			

Fuente: Registros Administrativos del Supremo Tribunal de Justicia del Poder Judicial del Estado de Jalisco, cifras preliminares 2026.

Valores históricos

Año	Valor
2026	32
2025	34
2024	34
2023	31
2022	33
2021	34
2020	34

Gráfica de avance



Magistrados que integran las Salas del Supremo Tribunal de Justicia del Estado

Alineación al Plan Estatal de Gobernanza y Desarrollo y Metas

Eje: Jalisco tranquilo y en paz

Programa: 1.- Jalisco tranquilo y en paz

Temática: 5.- Justicia cercana que escucha y actúa

Objetivo de desarrollo: Reducir la impunidad en Jalisco mediante la consolidación de las dependencias especializadas, el fortalecimiento y modernización de las instituciones de procuración de justicia, así como la profesionalización y equipamiento del personal que las integran, todo ello para brindar atención integral a las víctimas, mejorar la investigación y persecución de los delitos.

Metodología

Metodología: Sumatoria de Magistrados y Jueces de primera instancia en funciones

Fórmula: Sumatoria de Magistrados y Jueces de primera instancia en funciones

Variables: Magistrados de primera instancia en funciones, jueces de primera instancia en funciones

Datos desagregados disponibles del indicador



Por estado



Por municipio de Jalisco



Por región de Jalisco



Por área metropolitana de Jalisco

Más información

<https://mide.jalisco.gob.mx/mide/panelCiudadano/detalleIndicador/1906>