

Porcentaje de atención a la demanda potencial en educación media superior



Es el porcentaje de la matrícula total de inicio de cursos de este nivel educativo (demanda atendida) entre la población en edad escolar del nivel en cuestión, que solicita la prestación de este servicio (demanda potencial).

Detalles del indicador

Identificador:	JCTT3-015	Tipo del indicador:	Resultado
Nivel del indicador:	Nivel: 3 .-Complementario	Dependencia que reporta en MIDE:	Secretaría de Educación Jalisco
Periodicidad:	Anual	Año base:	2006

Último valor disponible	Unidad de medida	Meta 2025	Tendencia deseable
91.27	Porcentaje	---	↑ Ascendente (Conviene a Jalisco que aumente)

Reportado al:
09/12/2025

Fuente: Secretaría de Educación Pública (SEP). Sistema Nacional de Información Estadística Educativa (SNIEE), cifras preliminares septiembre 2025.

Nota: El valor 2024 corresponde a los datos oficiales del ciclo escolar 2024-2025 según datos del Sistema Nacional de Información Estadística Educativa (SNIEE), consultado el 24 de septiembre del 2025. El valor 2025 es una estimación para el ciclo escolar 2025-2026 generada por la Dirección de Estadística y Sistemas de Información. Los valores corresponden a indicador de fin de ciclo escolar. En septiembre de 2025 se actualizó el valor 2024. Los valores para años anteriores pueden diferir debido a la última actualización del Sistema Nacional de Información Estadística Educativa (SNIEE), realizada en septiembre de 2022. Se actualizaron valores de 2018, 2019 y 2021.

Fecha de descarga:

28-12-2025 18:32

Porcentaje de atención a la demanda potencial en educación media superior

Valores históricos

Año	Valor
2025	91.27
2024	90.34
2023	90.53
2022	96.96
2021	87.43
2020	89.24
2019	88.37
2018	91.31
2017	87.28
2016	88.05
2015	86.97
2014	88.61
2013	96.67
2012	86.86
2011	88.56
2010	87.14
2009	85.35
2008	88.15
2007	80.84
2006	82.95

Gráfica de avance



Alineación al Plan Estatal de Gobernanza y Desarrollo y Metas

Eje: Jalisco crece para todas y todos

Programa: 2.- Jalisco crece para todas y todos

Temática: 9.- Educación para crecer en libertad

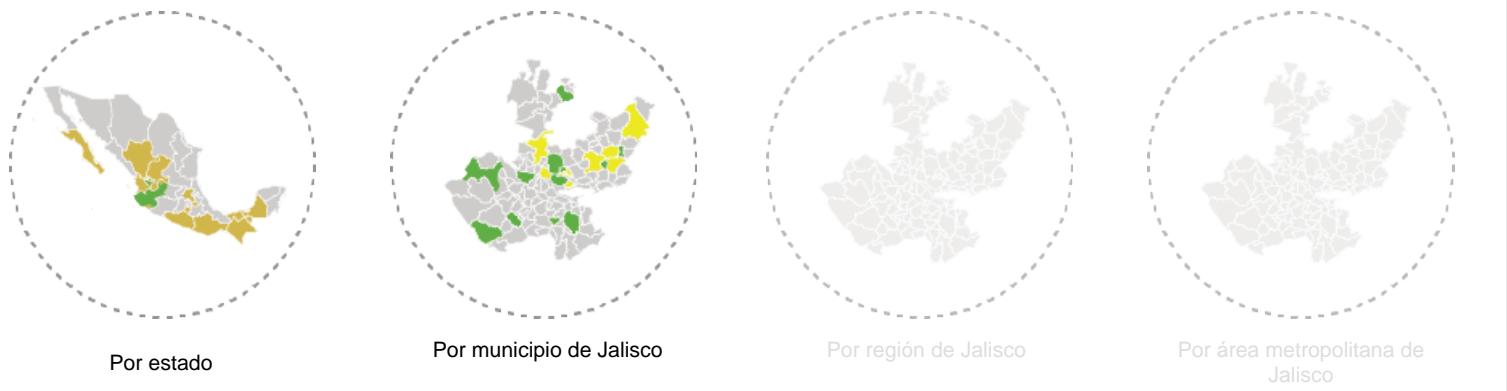
Objetivo de desarrollo: Garantizar que todas las niñas, niños y adolescentes asistan a la escuela, concluyan sus estudios y reciban una formación integral que transforme su futuro, así como el de nuestro estado por medio de un sistema educativo innovador.

Porcentaje de atención a la demanda potencial en educación media superior

Metodología

- Metodología: Se divide el número de alumnos matriculados totales entre la población que solicita la prestación del servicio en cuestión.
- Fórmula: $ADPMS = (_t^a)MI^ms / (_t^a)DP^ms * 100$
- Variables: $ADPMS = \text{Atención a la demanda potencial media superior}$ donde $(_t^a)DP^ms$ es la demanda potencial del nivel educativo medio superior en el ciclo escolar t . $(_t^a)DP^ms = ((_t^a)MI^ms - (_t-1^a)AEg^ms) + (_t-1^a)AEg^secundaria$ $(_t^a)MI^ms = \text{Matrícula inicial en el nivel o tipo educativo media superior en el ciclo escolar } t$. $(_t-1^a)AEg^ms = \text{Alumnos egresados del nivel o tipo educativo medio superior en el ciclo escolar previo, } t-1$. $(_t-1^a)AEg^secundaria = \text{Alumnos egresados del nivel o tipo educativo secundaria en el ciclo escolar previo, } t-1$. $t = \text{ciclo escolar}$

Datos desagregados disponibles del indicador



Avisos

El indicador se actualiza desde el año 2018 derivado de la oficialización del levantamiento estadístico (F911) de inicio de ciclo escolar 2018-2019.

Más información

<https://mide.jalisco.gob.mx/mide/panelCiudadano/detalleIndicador/1293>