


Porcentaje de atención a la demanda potencial en educación secundaria



Es el porcentaje de la matrícula total de inicio de cursos de este nivel educativo (demanda atendida) entre la población en edad escolar del nivel en cuestión, que solicita la prestación de este servicio (demanda potencial).

Detalles del indicador

Identificador:	JCTT3-016	Tipo del indicador:	Resultado
Nivel del indicador:	Nivel: 3.-Complementario	Dependencia que reporta en MIDE:	Secretaría de Educación Jalisco
Periodicidad:	Anual	Año base:	2006

Último valor disponible	Unidad de medida	Meta 2026	Tendencia deseable
94.62 Reportado al: 09/12/2025	Porcentaje	94.93	 Ascendente (Conviene a Jalisco que aumente)

Fuente: Secretaría de Educación Pública (SEP). Sistema Nacional de Información Estadística Educativa (SNIEE), cifras preliminares septiembre 2025.

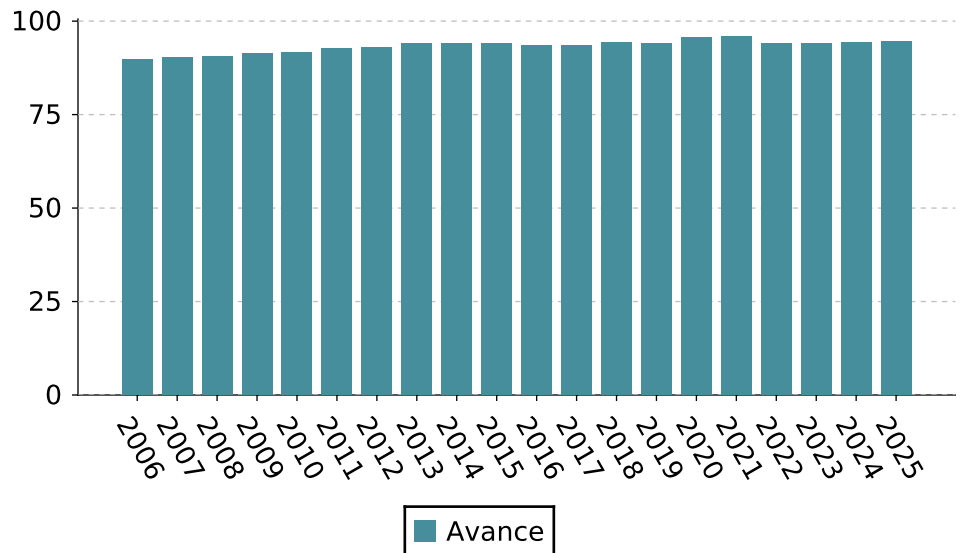
Nota: El valor 2024 corresponde a los datos oficiales del ciclo escolar 2024-2025 según datos del Sistema Nacional de Información Estadística Educativa (SNIEE), consultado el 24 de septiembre del 2025. El valor 2025 es una estimación para el ciclo escolar 2025-2026 generada por la Dirección de Estadística y Sistemas de Información. Los valores corresponden a indicador de fin de ciclo escolar. En septiembre de 2025 se actualizó el valor 2024. Los valores para los años 2013 y 2014 pueden diferir de informes anteriores debido a la última actualización del Sistema Nacional de Información Estadística Educativa (SNIEE), realizada en septiembre de 2022. Se actualizaron valores de 2018, 2019 y 2021.

Porcentaje de atención a la demanda potencial en educación secundaria

Valores históricos

Año	Valor
2025	94.62
2024	94.41
2023	93.89
2022	94.04
2021	95.78
2020	95.7
2019	94.01
2018	94.16
2017	93.53
2016	93.45
2015	94.05
2014	93.99
2013	94.14
2012	93.06
2011	92.74
2010	91.51
2009	91.21
2008	90.57
2007	90.22
2006	89.8

Gráfica de avance



Alineación al Plan Estatal de Gobernanza y Desarrollo y Metas

Eje: Jalisco crece para todas y todos

Programa: 2.- Jalisco crece para todas y todos

Temática: 9.- Educación para crecer en libertad

Objetivo de desarrollo: Garantizar que todas las niñas, niños y adolescentes asistan a la escuela, concluyan sus estudios y reciban una formación integral que transforme su futuro, así como el de nuestro estado por medio de un sistema educativo innovador.

Porcentaje de atención a la demanda potencial en educación secundaria

Metodología

Metodología: Se divide el número de alumnos matriculados totales entre la población que solicita la prestación del servicio en cuestión.

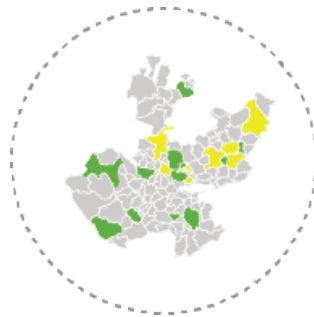
Fórmula: $ADPP = \frac{MI^{secundaria}}{DP^{secundaria}} * 100$

Variables: ADPP = Atención a la demanda potencial secundaria. $DP^{secundaria}$ = la demanda potencial del nivel educativo secundaria en el ciclo escolar t. $DP^{secundaria} = (MI^{secundaria} - Aeg^{secundaria}) + Aeg^{primaria}$ $MI^{secundaria}$ = Matrícula inicial en el nivel o tipo educativo secundaria en el ciclo escolar t. $Aeg^{secundaria}$ = Alumnos egresados del nivel o tipo educativo secundaria en el ciclo escolar previo, t-1. $Aeg^{primaria}$ = Alumnos egresados del nivel o tipo educativo primaria en el ciclo escolar previo, t-1. t = ciclo escolar

Datos desagregados disponibles del indicador



Por estado



Por municipio de Jalisco



Por región de Jalisco



Por área metropolitana de Jalisco

Avisos

Corresponde a indicador de inicio de ciclo escolar.

Más información

<https://mide.jalisco.gob.mx/mide/panelCiudadano/detalleIndicador/1340>