

## Porcentaje de alumnos de primaria con niveles de dominio III y IV en la evaluación PLANEA, lenguaje y comunicación



Es el porcentaje de alumnos de primaria que se ubicaron en los niveles de dominio III y IV en la evaluación PLANEA, área de lenguaje y comunicación. Considera a los alumnos con los más altos niveles de desempeño; como complemento, se obtiene el porcentaje de alumnos en los niveles I y II. Descripción de los niveles de dominio en: fascículo No.7 de la serie PLANEA: una nueva generación de pruebas. Disponible en: <http://www.inee.edu.mx/index.php/planea>.

### Detalles del indicador

Identificador:	DS3-128	Tipo del indicador:	Resultado
Nivel del indicador:	Nivel: 3.-Complementario	Dependencia que reporta en MIDE:	Secretaría de Educación Jalisco
Periodicidad:	Anual	Año base:	2015

Último valor disponible      Unidad de medida      Meta 2025      Tendencia deseable

**21.4**

Porcentaje

---

↑  
Ascendente  
(Conviene a Jalisco  
que aumente)

Reportado al:  
**31/12/2018**

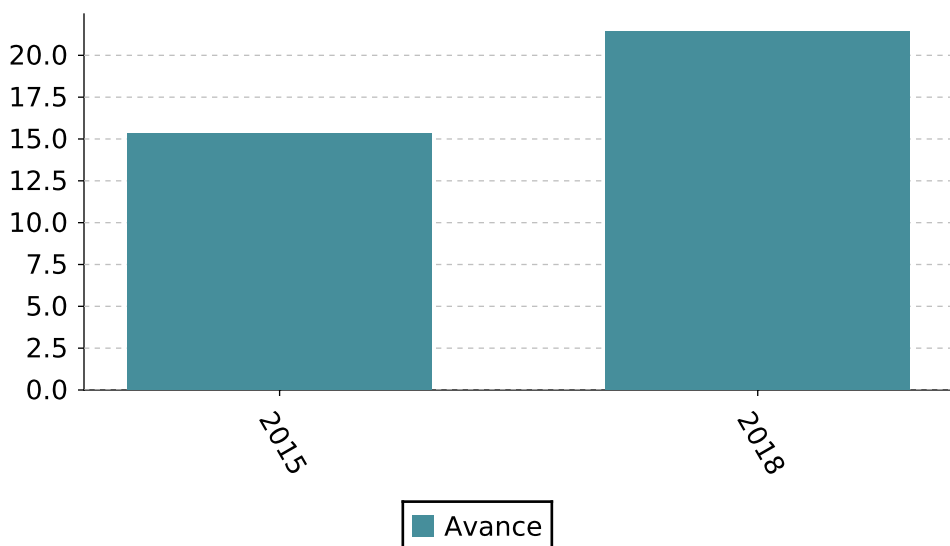
Fuente: Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, 2018.

Nota: El valor del indicador corresponde al resultado de la prueba PLANEA aplicada en junio 2018 por el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación. En 2019 y en 2020 no hubo evaluación PLANEA en educación primaria. Para el año 2020 no se realizó la evaluación con motivo de la contingencia COVID-19.

### Valores históricos

Año	Valor
2018	21.4
2015	15.3

### Gráfica de avance



## Porcentaje de alumnos de primaria con niveles de dominio III y IV en la evaluación PLANEA, lenguaje y comunicación

### Alineación al Plan Estatal de Gobernanza y Desarrollo y Metas

Eje: Jalisco crece para todas y todos

Programa: 2.- Jalisco crece para todas y todos

Temática: 9.- Educación para crecer en libertad

Objetivo de desarrollo: Garantizar que todas las niñas, niños y adolescentes asistan a la escuela, concluyan sus estudios y reciban una formación integral que transforme su futuro, así como el de nuestro estado por medio de un sistema educativo innovador.

### Metodología

Metodología: Se suman los porcentajes de alumnos en los niveles de dominio III y IV en primaria, área de lenguaje y comunicación, con lo que se obtiene la proporción de alumnos en estos niveles de desempeño con relación al total de alumnos evaluados.

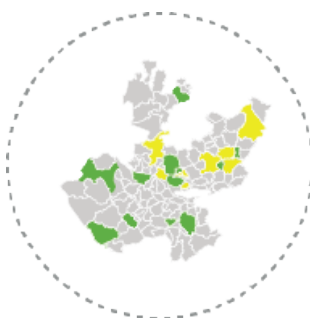
Fórmula:  $PAP\_IIIyIV\_LyC = ((AP\_III\_LyC + AP\_IV\_LyC) / APELyC) * 100$

Variables: PAP\_IIIyIV\_LyC=Porcentaje de alumnos de primaria en los niveles de dominio III y IV en PLANEA Lenguaje y Comunicación. AP\_III\_LyC= Alumnos de primaria en el nivel de dominio III en PLANEA Lenguaje y Comunicación. AP\_IV\_LyC=Alumnos de primaria en nivel de dominio IV en PLANEA Lenguaje y Comunicación. APELyC= Alumnos de primaria evaluados en PLANEA Lenguaje y Comunicación.

### Datos desagregados disponibles del indicador



Por estado



Por municipio de Jalisco



Por región de Jalisco



Por área metropolitana de Jalisco

### Más información

<https://mide.jalisco.gob.mx/mide/panelCiudadano/detalleIndicador/1634>