


Porcentaje de alumnos de secundaria con niveles de dominio III y IV en la evaluación PLANEA, matemáticas



Es el porcentaje de alumnos de secundaria que se ubicaron en los niveles de dominio III y IV en la evaluación PLANEA, área de matemáticas. Considera a los alumnos con los más altos niveles de desempeño; como complemento, se obtiene el porcentaje de alumnos en los niveles I y II. Descripción de los niveles de dominio en: fascículo No.8 de la serie PLANEA: una nueva generación de pruebas. Disponible en: <http://www.inee.edu.mx/index.php/planea>.

Detalles del indicador

Identificador:	DS3-131	Tipo del indicador:	Resultado
Nivel del indicador:	Nivel: 3.-Complementario	Dependencia que reporta en MIDE:	Secretaría de Educación Jalisco
Periodicidad:	Anual	Año base:	2015

Último valor disponible	Unidad de medida	Meta 2026	Tendencia deseable
21.1	Porcentaje	---	 Ascendente (Conviene a Jalisco que aumente)
Reportado al: 31/12/2019			

Fuente: Secretaría de Educación Pública. Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, 2019.

Nota: El valor del indicador corresponde la prueba PLANEA aplicada en junio 2019, cuyos resultados fueron publicados en septiembre 2019. En 2020 no se realizó la evaluación con motivo de la contingencia COVID-19. No se registran los resultados de la evaluación PLANEA 2016 ya que no son comparables con los de 2015 y 2017.

Valores históricos

Año	Valor
2019	21.1
2018	14.7
2017	14.7
2015	10.6

Gráfica de avance



Porcentaje de alumnos de secundaria con niveles de dominio III y IV en la evaluación PLANEA, matemáticas

Alineación al Plan Estatal de Gobernanza y Desarrollo y Metas

Eje: Jalisco crece para todas y todos

Programa: 2.- Jalisco crece para todas y todos

Temática: 9.- Educación para crecer en libertad

Objetivo de desarrollo: Garantizar que todas las niñas, niños y adolescentes asistan a la escuela, concluyan sus estudios y reciban una formación integral que transforme su futuro, así como el de nuestro estado por medio de un sistema educativo innovador.

Metodología

Metodología: Se suman los porcentajes de alumnos en los niveles de dominio III y IV en secundaria, área de matemáticas, con lo que se obtiene la proporción de alumnos en estos niveles de desempeño con relación al total de alumnos evaluados.

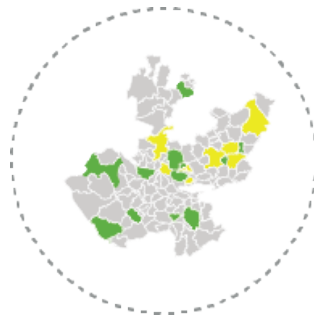
Fórmula: $PAS_IIIyIV_Mat = ((AS_III_Mat + AS_IV_Mat) / ASEMat) * 100$

Variables: PAS_IIIyIV_Mat=Porcentaje de alumnos de secundaria en los niveles de dominio III y IV en PLANEA Matemáticas. AS_III_Mat= Alumnos de secundaria en el nivel de dominio III en PLANEA Matemáticas. AS_IV_Mat=Alumnos de secundaria en nivel de dominio IV en PLANEA Matemáticas. ASEMat= Alumnos de secundaria evaluados en PLANEA Matemáticas.

Datos desagregados disponibles del indicador



Por estado



Por municipio de Jalisco



Por región de Jalisco



Por área metropolitana de Jalisco

Más información

<https://mide.jalisco.gob.mx/mide/panelCiudadano/detalleIndicador/1637>