

Incremento de la generación eléctrica



Muestra el porcentaje de generación de energía eléctrica en función a la demanda.

Detalles del indicador

Identificador:	JEA3-018	Tipo del indicador:	Resultado
Nivel del indicador:	Nivel: 3.-Complementario	Dependencia que reporta en MIDE:	Agencia de Energía del Estado de Jalisco
Periodicidad:	Anual	Año base:	2018

Último valor disponible

Unidad de medida

Meta 2025

Tendencia deseable

78

Porcentaje



Ascendente
(Conviene a Jalisco que aumente)

Reportado al:
31/12/2024

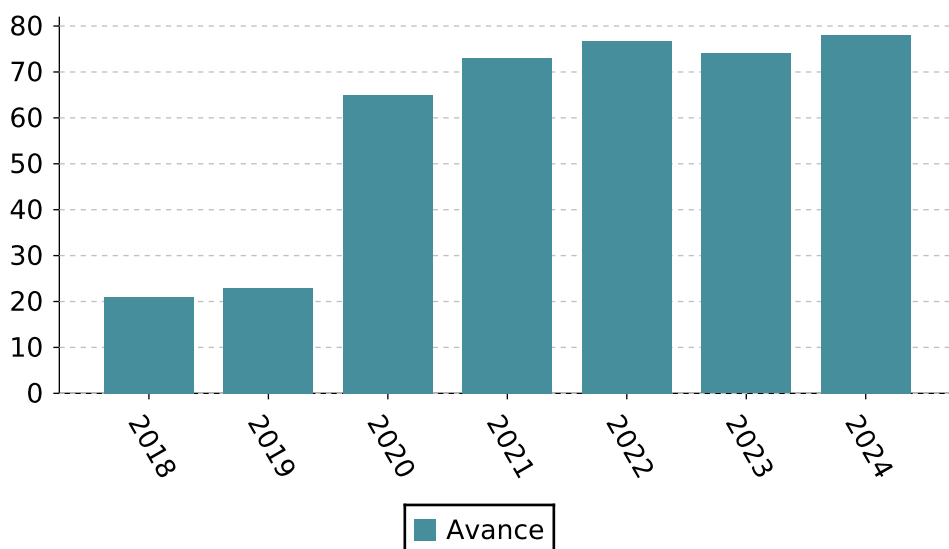
Fuente: Elaboración propia, a partir de permisos de generación de la Comisión Reguladora de Energía (CRE) y del PRODESEN publicado por la Secretaría de Energía (SENER), 2024. Cifras preliminares a diciembre de 2024.

Nota: Cifras preliminares al cierre del 2024. Dato calculado con base en los permisos de generación publicados por la Comisión Reguladora de Energía. El indicador es alimentado de manera anual, al ser anual no podemos actualizarlos al cierre de julio del presente año.

Valores históricos

Año	Valor
2024	78
2023	74
2022	76.77
2021	73
2020	65
2019	23
2018	21

Gráfica de avance



Incremento de la generación eléctrica

Alineación al Plan Estatal de Gobernanza y Desarrollo y Metas

Eje: Jalisco, economía que avanza

Programa: 3.- Jalisco, economía que avanza

Temática: 17.- Energía para el futuro

Objetivo de desarrollo: Alcanzar el liderazgo en transición energética sustentable, promoviendo energías limpias, eficiencia energética e innovación tecnológica para garantizar un desarrollo económico equilibrado, justo y sostenible, beneficiando a toda la sociedad del estado de Jalisco.

Metodología

Metodología: Basado en el registro de proyectos de generación eléctrica en el Estado de Jalisco, con datos del CENACE.

Fórmula:

Variables:

Datos desagregados disponibles del indicador



Por estado



Por municipio de Jalisco



Por región de Jalisco



Por área metropolitana de Jalisco

Más información

<https://mide.jalisco.gob.mx/mide/panelCiudadano/detalleIndicador/1751>