

Fecha de descarga:

22-12-2025 08:02

Porcentaje de policías con grado de licenciatura, maestría o doctorado



Mide el porcentaje de policías estatales que cuentan con estudios de nivel superior (licenciatura, maestría o doctorado). Evalúa la profesionalización del personal policial y el avance de las políticas para elevar el nivel educativo dentro de la corporación.

Detalles del indicador

Identificador:	JTP2-007	Tipo del indicador:	Resultado
Nivel del indicador:	Nivel: 2 .-Sectorial	Dependencia que reporta en MIDE:	Secretaría de Seguridad
Periodicidad:	Anual	Año base:	2024

Fuente: Secretaría de Seguridad Jalisco, 2024.

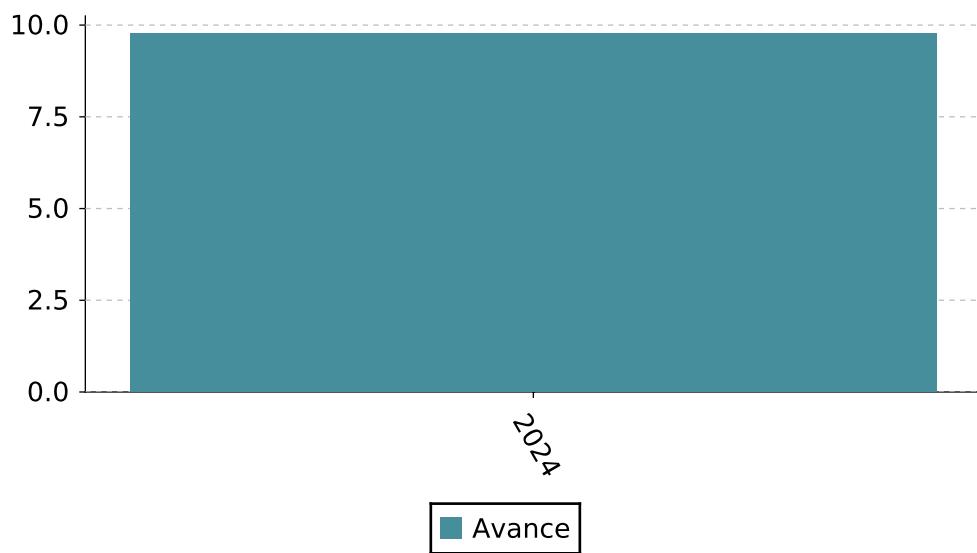
Último valor disponible	Unidad de medida	Meta 2025	Tendencia deseable
9.76	Porcentaje	11	 Ascendente (Conviene a Jalisco que aumente)

Reportado al:
31/12/2024

Valores históricos

Año	Valor
2024	9.76

Gráfica de avance



Porcentaje de policías con grado de licenciatura, maestría o doctorado

Alineación al Plan Estatal de Gobernanza y Desarrollo y Metas

Eje: Jalisco tranquilo y en paz

Programa: 1.- Jalisco tranquilo y en paz

Temática: 4.- Fortalecimiento a las corporaciones de seguridad

Objetivo de desarrollo: Optimizar las acciones de las instituciones que integran el sistema policial para que alcancen los más altos estándares de profesionalización, certificación, equipamiento y tecnología de sus procesos organizacionales para que protejan eficazmente el derecho de los jaliscienses a vivir en comunidades seguras.

Metodología

Metodología: Relación porcentual de los policías estatales que cuentan con estudios de nivel superior (licenciatura, maestría o doctorado) respecto al total de policías estatales por 100.

Fórmula: $\%PENS = (PENS/TPE) * 100$

Variables: %PENS= Porcentaje de Policía Estatales con estudios nivel superior, PENS= Policías Estatales que cuentan con estudios de nivel superior, TPE= Total de Policías Estatales

Datos desagregados disponibles del indicador



Más información

<https://mide.jalisco.gob.mx/mide/panelCiudadano/detalleIndicador/2149>